

О средствах обучения и воспитания

Средства обучения, наряду с живым словом педагога, являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В ДОУ имеются следующие средства обучения :

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, сетевые образовательные ресурсы);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, микроскопы, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (спортивные тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям

реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая Предметно пространственная среда организована с учётом закономерности психического развития дошкольников, психофизических и коммуникативных особенностей, эмоциональной сферы.

***Условия для организации работы по образовательной области
«Социально - коммуникативное развитие»***

№	РППС	Группа	Дидактические и технические средства
1.	Центры трудовой деятельности	Средняя, старшая, подготовительная группа	Инвентарь для дежурства по столовой; фартуки. Инвентарь для ухода за растениями. Дидактические игры по трудовому воспитанию
2.	Центры сюжетно ролевых игр	Все группы.	Детская мебель, игрушки, игры. Предметы –заменители, маркеры пространства, макеты и т.д.
3.	Центры безопасности.	Все группы	Игровое оборудование по ОБЖ и ПДД. Дидактический материал

**Условия для организации работы по образовательной области
«Познавательное развитие»**

№	РППС	Группа	Дидактические и технические средства
1.	Центры экологического воспитания, Опытно-экспериментальные центры,	Все группы	Дидактический материал, игровое оборудование, растения, гербарии, картотеки, дневники наблюдений, материал и оборудование для экспериментирования, и др.
2.	Центры строительно-конструктивной деятельности	Все группы	Различные виды конструкторов, схемы, игрушки для обыгрывания.
3.	Центры нравственного патриотического воспитания	Средняя, старшая, подготовительная группа	Дидактические игры, пособия, музейные экспонаты, материал по региональному компоненту, лепбуки и др.
4.	Центры занимательной математики, сенсорного развития.	Все группы	Игры, пособия., упражнения, тренажёры, альбомы, рабочие тетради, раздаточный и наглядный материалы, тренажёры, схемы. Алгоритмы Дидактические игры, пособия.

**Условия для организации работы по образовательной области
«Речевое развитие»**

№	РППС	Группа	Дидактические и технические средства
1.	Центры речевого развития	Все группы	Дидактические игры, пособия, компьютерные презентации.
2.	Центры книги	Все группы	Книги, дидактические игры, иллюстрации, аудиосказки, «книжкина аптечка»

**Условия для организации работы по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»**

№	РППС	Группа	Дидактические и технические средства
1.	Центры изобразительной деятельности	Все группы	Мольберты, канцелярские принадлежности, иллюстрации, картины, наглядный материал, схемы, таблицы и др.
2.	Центры театральной деятельности.	Все группы	Костюмы, маски, различные виды театров.
4.	Центры музыки.	Все группы	Музыкальные инструменты, дидактические игры, магнитофон
5.	Музыкальный зал		Синтезатор, муз. инструменты, дидактические игры, музыкальный центр.
6.	Выставочные центры в приёмных и групповых	Все группы	Продукты художественно творческой деятельности детей

**Условия для организации работы по образовательной области
«Физическое развитие»**

№	РППС	Группа	Дидактические и технические средства
1.	Спортивный зал		Спортивное оборудование, инвентарь, музыкальный центр.
2.	Спортивный участок на улице		Спортивное оборудование
3.	Центр Спорта и здоровья	Все группы	Игровое спортивное оборудование, атрибуты для спортивных игр, дидактические игры по здоровьесбережению.
4	Игровые площадки	Все группы	Беседки, песочницы, столики для игр и занятий; нестандартное игровое оборудование, спортивное оборудование, природные насаждения цветники.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.